



Томская область
городской округ
закрытое административно-территориальное образование Северск

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК**

ПРИКАЗ

30.12.2020

№ 515

Об утверждении программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории ЗАТО Северск

В рамках приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция), Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Законом Томской области от 12.08.2013 № 149-03 «Об образовании в Томской области», Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 10.03.2020 № 187-р «Об утверждении программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области», приказом управления образования Администрации ЗАТО Северск от 30.12.2020 № 512 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования ЗАТО Северск»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории ЗАТО Северск.
2. Разместить на сайте Управления образования Администрации ЗАТО Северск программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории ЗАТО Северск
3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций при разработке локальных актов руководствоваться программой повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по организационным и учебно-методическим вопросам Т.Ю.Кондинскую.

Начальник Управления образования

О.А.Кулешова

УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования

Администрации ЗАТО Северск

от 30.12.2020 № 515

Программа

по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения
и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на территории ЗАТО Северск

Школы, с низкими результатами обучения и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях — школы, имеющие высокий индекс неблагополучия и низкий уровень образовательных результатов обучающихся, рассчитываются согласно методике оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области (распоряжение ДОО ТО от 23.09.2019 №763-р).

I. Программа основывается на следующих документах:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

— обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

— создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

— внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

— формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

— создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

2. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2019 г. № Р-8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации»:

— обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации;

— увеличение доли региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

— внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

– распространение и внедрение на всей территории Российской Федерации лучших результатов субъектов Российской Федерации, реализующих современные модели поддержки школ с низкими результатами.

3. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.09.2019 г. №763-р «Об утверждении Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области»:

– формирование региональных инструментов управления качеством образования.

4. Приказ Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 30.12.2020 № 512 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования ЗАТО Северск»:

– формирование муниципальных инструментов управления качеством образования.

II. Цель программы:

Создание условий, формирующих повышение качества образовательных результатов и позитивных изменений образовательной среды в школах с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Школы с низкими результатами обучения и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях определяются согласно методике оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области (распоряжение ДОО ТО от 23.09.2019 №763-р).

III. Задачи:

1. Создание трехуровневой (школа, муниципалитет, регион) нормативно-правовой базы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Проведение мониторинга, анализ результатов и разработка адресных рекомендаций по корректировке программ и мероприятий поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем создания персонифицированной системы методической помощи и консультационной поддержки управленческих и педагогических команд, внедрения новых методов обучения и воспитания.

4. Мониторинг предметных и методических дефицитов педагогов муниципалитета с последующей реализацией адресных мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических и управленческих работников и/или команд посредством обеспечения доступности качественного дополнительного профессионального образования, направленного на ликвидацию выявленных (предметных и методических) дефицитов.

5. Создание и совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с организациями-партнерами (школы с высокими образовательными результатами, вузы, организации дополнительного и среднего профессионального образования), путем внедрения и развития современных сетевых форм организации методической работы, в том числе через федеральные, региональные, муниципальные инновационные площадки, базовые площадки университетов и организаций-партнеров.

IV. Ожидаемые результаты:

1. Наличие муниципальной программы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

2021 г. – 1;

2022 г. – 1;

- 2023 г. – 1;
2024 г. – 1.
2. Учет результатов проведения ежегодной кластеризации школ в разрезе индекса социального благополучия по ЗАТО Северск:
2021 г. – 1;
2022 г. – 1;
2023 г. – 1;
2024 г. – 1.
3. Проведение анализа полученных результатов по общеобразовательным организациям ЗАТО Северск на основе расчета оценки значимости вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области, доля (в процентах) образовательных организаций:
2021 г. – 100;
2022 г. – 100;
2023 г. – 100;
2024 г. – 100.
4. Проведение мероприятий в ЗАТО Северск, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, количество мероприятий:
2021 г. – не менее 8;
2022 г. – не менее 8;
2023 г. – не менее 8;
2024 г. – не менее 8.
5. Участие в региональных мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, количество мероприятий:
2021 г. – 4;
2022 г. – 6;
2023 г. – 7;
2024 г. – 8.
6. Разработка и реализация курсов повышения квалификации и отдельных модулей для педагогов, в том числе из школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, количество:
2021 г. – 2;
2022 г. – 3;
2023 г. – 3;
2024 г. – 3.
7. Наличие программ с сетевыми партнерами по повышению качества образования в образовательных организациях, выявленных как школы, имеющие низкие результаты обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (показатель рассчитывается от общего количества школ, вошедших в Программу текущего года, доля, в процентах):
2021 г. – 30%;
2022 г. – 50%;
2023 г. – 50%;
2024 г. – 70%.
8. Вхождение в сообщество и/или сеть федеральных, региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и/или в общеобразовательных

организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, доля (в процентах) общеобразовательных организаций:

2021 г. – 30;

2022 г. – 50; •

2023 г. – 60;

2024 г. – 70.

9. Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по следующим критериям к 2024 году:

– снижение доли детей без аттестатов в 9 классе с 8,5 % до 6%;

– снижение доли неудовлетворительных результатов по математике на ОГЭ с первой попытки в 1,3 раза;

– увеличение доли успешно проходящих государственную итоговую аттестацию по физике в 1,2 раза;

– увеличение доли детей, получивших не менее 220 баллов на ЕГЭ по сумме трех предметов не менее, чем в 1,2 раза.

V. Программные мероприятия:

Мероприятие 1. Реализация организационно-методических аспектов по работе со школами с низкими образовательными результатами или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, по актуализации нормативно-методической базы (уровни регион, муниципалитет, школа), а также их экспертно-аналитическое и методическое сопровождение.

Мероприятием предусмотрено:

1. Разработка критериев оценки эффективности реализации программ повышения качества образования школ с низкими образовательными результатами и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Методическое сопровождение разработки и реализации программ повышения качества образования школ с низкими образовательными результатами и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Разработка муниципальных и школьных программ, включая программы развития, по работе со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

5. Размещение на сайтах муниципалитетов и образовательных организаций разделов по повышению качества образовательных результатов.

6. Организация экспертно-аналитической и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сетевыми партнерами в форме муниципальных, региональных, федеральных инновационных площадок, базовых площадок университетов и других организаций- партнеров.

7. Мониторинг качества результатов обучения (федеральные и региональные мониторинговые исследования качества образовательных результатов), а также преподавания, управления, школьной среды школ (федеральные и/или региональные мониторинговые исследования предметной и методической компетентности педагогов и управленцев) с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

8. Определение эффективности мер и управленческих решений по усилению муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мероприятие 2. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий, содержания обучения и воспитания для школ,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и механизмов их перевода в эффективный режим функционирования

Мероприятием предусмотрено:

1. Создание сообщества педагогов, разрабатывающих и/или внедряющих эффективные технологии содержания обучения и воспитания для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования.

2. Выявление и создание сети (пар) школ, включающих школы с высокими результатами обучающихся и школами с низкими результатами, для совместной работы по повышению качества образования.

3. Выявление и тиражирование успешных практик, способствующих переходу школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования.

4. Организация и проведение площадок, семинаров и методических мероприятий по представлению и диссеминации опыта школ по переходу в режим эффективного функционирования.

Мероприятие 3. Формирование комплексного подхода по модернизации системы повышения профессионального уровня педагогических и руководящих команд школ, с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и устранению профессиональных дефицитов педагогов и управленцев.

Мероприятием предусмотрено:

1. Разработка адресных семинаров, мастер-классов и других методических услуг для педагогических команд школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Создание системы адресной методической поддержки школ (школьных команд) на уровне муниципалитета в формате методических семинаров и вебинаров.

3. Организация и проведение профессиональных конкурсов, как одного из эффективных элементов развития и роста уровня педагогического мастерства.

4. Проведение анализа эффективности принятых мер поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.